



ÉCOLE PRIMAIRE PUBLIQUE ANDRÉ DRAPEAU

RUE DES CROISSETTES

85110 La Jaudonnière.

Téléphone : 02 51 34 34 43

Mail : ce.0851188e@ac-nantes.fr

<https://ecoleprimairepublique-lajaudonniere.e-primo.fr/>

Fournitures scolaires rentrée 2025 pour les élèves du CP au CM2

Ce qui sera fourni par l'école et non-obligatoire d'achat. (Libre à vous de fournir votre enfant si vous le souhaitez) :

- ☐ Les stylos bille bleus, verts, rouges, noirs.
- ☐ Les crayons de bois.
- ☐ La gomme.
- ☐ Le compas.
- ☐ Le taille-crayon.
- ☐ La colle.
- ☐ Le crayon d'ardoise.

Achat à votre charge :

- Un cartable assez grand pouvant contenir un cahier 24 x 32 cm.

- A partir de cette année, les stylos 4 couleurs sont interdits.

- ☐ Un **agenda**. (**Pas de cahier de textes !**)
- ☐ Une **trousse** (de travail), une **trousse** (crayons-feutres et couleurs.)
- ☐ Des **crayons de couleur** et des **crayons-feutres**. (En cas de perte, la classe en est fournie)
- ☐ Une paire de **ciseaux**.
- ☐ Une **règle plate de 20 cm en plastique (CP-CE1)**. **20 ou 30 cm en plastique (CE2-CM)**.
- ☐ Une **équerre en plastique (à partir du CE1)**.
- ☐ Une **ardoise Velléda** + un **chiffon**.
- ☐ Pour les **CE2-CM1-CM2** : Une **calculatrice** toute simple à petit prix. Il ne s'agit pas d'acheter une calculatrice scientifique ou graphique utilisée au collège.

- ☐ **Au moins deux surligneurs** avec la couleur jaune au minimum.
- ☐ **Une boîte de mouchoirs** en papier pour la réserve annuelle de la classe avec le nom de votre enfant dessus.
- ☐ Un **vieux T-shirt** ou **une blouse**. (Pour l'art visuel).
- ☐ **Une gourde** avec son nom.

Fournitures et accessoires non obligatoires :

- ☐ Un **coussin**. Dans la cadre du dispositif « Silence, on lit », chaque jour, en début d'après-midi, un quart d'heure est consacré à la lecture silencieuse, pour tous les élèves et adultes de l'établissement. Les enfants peuvent s'allonger avec un livre, enlever leurs chaussures et s'installer à leur aise.
- ☐ Une **couverture** légère pour se poser au sol le temps du dispositif « Silence, on lit ».
- ☐ **Pour les CE2-CM1-CM2 : Une clé USB**. Nous avons quelques clés USB dans la classe. Toutefois, si votre enfant veut avoir la sienne personnelle pour travailler en classe, il peut en prévoir une. **Les clés USB seront placées en sécurité dans une boîte pour éviter tout vol.**

- Petit conseil : **Merci d'éviter autant que possible les fournitures « gadget »**, souvent chères et peu résistantes dans le temps, qui déconcentrent les élèves et créent des jalousies.
- L'école fournira les besoins en matériel en cas d'usure ou de perte durant l'année (crayons, colle,...). Toutefois, en **cas de renouvellement trop fréquent**, l'élève devra procéder lui-même au renouvellement de sa trousse. Dès lors, nous vous conseillons de préparer une petite réserve à la maison. La trousse sera à vérifier à chaque vacance scolaire.
- **Nous vous invitons à étiqueter avec le nom de votre enfant le matériel.** (règle, équerre, crayons, boîtes de mouchoirs).
- **Obligatoire :** Pour l'Éducation Physique et Sportive, il faut prévoir une **paire de baskets**, une **tenue adaptée** (ex : jogging, t-shirt), des affaires de piscine (bonnet adapté à la taille de la tête, maillot, serviette), **une gourde**.

Des recommandations importantes avant la rentrée pour les enfants du CP au CM2

Vos enfants ont besoin de se reposer, de profiter des vacances afin de « recharger les batteries ». **Il est essentiel de couper complètement avec les activités scolaires pendant quelque temps.**

Néanmoins, quelques préconisations essentielles :



- **Pour les élèves du CP au CM2: Lire, lire et lire 15 minutes par jour, seul ou en famille, à voix basse et à voix haute !** Il est important que votre enfant maintienne des temps de lecture. Ces moments ne doivent pas être forcément longs mais réguliers. Ils permettent de maintenir les acquis et d'atténuer les éventuelles difficultés. **Pendant les vacances, ces temps de lecture doivent être sur la base du « plaisir de lire » :** des livres, des journaux, des revues, des recettes, un programme de cinéma, un livre de jeux... **Deux mois sans lecture seront préjudiciables pour votre enfant.**
Pour les élèves qui passent de la GS au CP, il est essentiel de lire des histoires à votre enfant plusieurs fois par semaine. (si possible, 1 histoire par jour).



- **Écriture** : Il est important que votre enfant maintienne son geste d'écriture (mouvement du poignet). Ainsi, en écrivant des histoires, des cartes postales, des recettes, raconter ses vacances, votre enfant retrouvera rapidement un mouvement d'écriture sans difficulté. Souvent, quand les élèves s'interrompent de toute activité d'écriture pendant deux mois, ils connaissent certaines difficultés pour retrouver leur geste d'écriture et se plaignent du poignet.

Pour les élèves qui passent de la GS au CP, il est essentiel de maintenir le geste du poignet par des dessins ou des activités graphiques.



- **Multipliation (du CE1 au CM2)** : Il est utile que votre enfant s'entraîne de temps en temps à revoir les tables de multiplication. 5 minutes de temps en temps suffisent à maintenir la mémorisation.

Certaines activités font partie à la fois des apprentissages scolaires mais aussi des responsabilités familiales.



- **Lire l'heure avec les aiguilles** : En complément du travail en classe, il est important de demander régulièrement l'heure à votre enfant. Nous le faisons en classe mais cette activité prend tout son sens dans la vie de tous les jours.



- **La monnaie** : En complément du travail en classe, il est important que votre enfant utilise la monnaie dans la vie de tous les jours. Manipuler, nommer les différentes pièces et billets que vous possédez ou qu'il possède. Certains moments de la vie quotidienne en famille permettent de donner tout son sens à l'utilisation de la monnaie. Exemple : aller dans un commerce, savoir donner la monnaie nécessaire pour payer, savoir combien le commerçant va me rendre.



- **Vélo** : À partir du CP, les élèves participent au cycle « Savoir se déplacer à vélo » dans le cadre de la sécurité routière. À l'école, les élèves bénéficient de trois heures dans l'année pour apprendre à circuler sur la route en respectant les panneaux. Nous n'apprenons pas aux élèves à « faire du vélo » même si on accompagne ceux et celles qui sont en difficulté. Ainsi, dans la mesure du possible, il est important qu'en tant que parent vous puissiez apprendre à votre enfant à monter et se déplacer à vélo sans mettre le pied à terre régulièrement. Aussi, il est important que votre enfant gagne en attention et en vigilance quand il se déplace à vélo.



- **Savoir nager (si vous en avez uniquement l'opportunité)** : À partir des recommandations des maîtres-nageurs et **dans la mesure de vos possibilités**, il pourrait être intéressant d'inscrire votre enfant à des cours pour apprendre à nager durant les vacances. **Cette recommandation n'a aucun caractère obligatoire.** J'ai bien conscience que ce conseil implique un coût financier et est tributaire des disponibilités des différentes piscines.



- **A la maison, ma famille m'apprend à faire mes lacets** : Nous constatons que certains élèves du CP au CM2 sont en difficulté à faire leurs lacets. Certains demandent aux enseignants de leur faire (ou de leur apprendre). D'autres veulent lacer eux-mêmes leurs chaussures mais elles ne sont pas assez serrées. Ils risquent donc de se fouler la cheville. **Nous rappelons que l'apprentissage des lacets est de la responsabilité des familles et non des enseignants.**
- **A la maison** : Pour permettre à son enfant d'entrer plus facilement dans les apprentissages à l'école, **Papa et Maman me lisent des histoires pour développer mon imaginaire, mon vocabulaire et mon attention.** Aussi, on fait des activités **en famille** pour développer la communication et l'attention : des promenades, des jeux de société, des activités sportives, artistiques... mais aussi des activités de bricolage, de jardinage, de cuisine... **Une attention particulière doit être portée sur le temps passé devant les écrans. Des temps trop prolongés sur les écrans ont des conséquences sur les apprentissages scolaires. (télévision, tablette, console, téléphone portable).** Nous vous invitons à lire le document suivant.
- **Divers** : Nous invitons les familles à faire connaître par cœur à leur enfant :
 - Leur adresse personnelle.
 - Au moins un numéro de téléphone (domicile ou un parent).
 - Les numéros de secours comme la gendarmerie et les secours.

Ces connaissances personnelles peuvent être nécessaires dans des situations de la vie de tous les jours. Certains enfants à l'école primaire ne maîtrisent pas toujours ces informations essentielles.

Amély PILARD & Thomas GUINAUDEAU

Enseignants

Document à conserver à la maison. Ne pas le retourner à l'école.