



ÉCOLE ANDRÉ DRAPEAU
RUE DES CROISSETTES
85110 LA JAUDONNIÈRE

ANNÉE
2026/2027



TEL: 02 51 34 34 43 - EN CAS D'URGENCE: 07 68 28 68 30
MAIL: CE.0851188E@AC-NANTES.FR

CE DOCUMENT EST À CONSERVER À LA MAISON. NE PAS LE RETOURNER À L'ÉCOLE

LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES POUR LES ÉLÈVES DU CP AU CM2

Le matériel fourni par l'école et non obligatoire d'achat.

- Les **stylos bleus, verts, noirs et rouges** dans la limite de 4 par an et par couleur.
- Le **crayon papier** (crayon de bois) dans la limite de 8 par an.
- Le **taille crayon**.
- La **gomme** dans la limite de 2 par an.
- La **colle**.
- Le **crayon d'ardoise** dans la limite de 10 par an.

Il est précisé une quantité maximale de fournitures car elles sont largement suffisantes pour l'année scolaire avec une usure normale. Parfois, des élèves ont tendance à perdre ou abîmer leur matériel de manière trop récurrente. Chacun doit prendre soin de ses fournitures. Si les besoins excèdent la quantité présentée ci-dessus, la famille mettra à jour la trousse de son enfant.

Le matériel non fourni par l'école à votre charge

- Un **cartable** assez grand pouvant contenir un cahier 24 x 32 cm ou un livre d'une taille équivalente.
- Un **agenda**. **Pas de cahier de texte.**
- Une **trousse de travail**. **Attention, il est interdit d'avoir un stylo 4 couleurs.**
- Une **trousse pour mettre les crayons feutres et les crayons de couleur**.
- Une **paire de ciseaux**.
- Une **règle plate** de 20 cm en plastique (CP-CE1). 30 cm en plastique (CE2-CM).
- **A partir du CE1:** Une **équerre en plastique**.
- Une **ardoise Velléda avec des lignes d'écriture sur l'une des faces** + un **chiffon**.
- **A partir du CE2:** Une **calculatrice** toute simple à petit prix. Il ne s'agit pas d'acheter une calculatrice scientifique ou graphique utilisée au collège.

Suite au verso



ÉCOLE ANDRÉ DRAPEAU
RUE DES CROISETTES
85110 LA JAUDONNIÈRE

ANNÉE
2026/2027



TEL: 02 51 34 34 43 - EN CAS D'URGENCE: 07 68 28 68 30
MAIL: CE.0851188E@AC-NANTES.FR

CE DOCUMENT EST À CONSERVER À LA MAISON. NE PAS LE RETOURNER À L'ÉCOLE

LISTE DES FOURNITURES SCOLAIRES POUR LES ÉLÈVES DU CP AU CM2

Le matériel non fourni par l'école à votre charge

- Au moins 2 surligneurs dont 1 jaune.
- 2 boîtes de mouchoirs en papier.
- Un vieux T-shirt ou une blouse pour l'art visuel.
- Une gourde avec son nom. Pas de gobelet ou de timbale.
- Un rouleau transparent à garder à la maison pour couvrir des livres.
- Une paire de chaussures de sport (des baskets), une tenue adaptée pour le sport (T-shirt, jogging, short), des affaires de piscine (bonnet adapté à la taille de la tête, maillot, serviette).

Fournitures et accessoires non obligatoires d'achat

- Un coussin: Dans la cadre du dispositif « Silence, on lit », chaque jour, en début d'après-midi, un quart d'heure est consacré à la lecture silencieuse, pour tous les élèves et adultes de l'établissement. Les enfants peuvent s'allonger avec un livre, enlever leurs chaussures et s'installer à leur aise.
- Une couverture légère pour se poser au sol le temps du dispositif « Silence, on lit »
- A partir du CE2: Une clé USB. Nous avons quelques clés USB dans la classe. Toutefois, si votre enfant veut avoir la sienne personnelle pour travailler en classe, il peut en prévoir une. Les clés USB seront placées en sécurité dans une boîte pour éviter tout vol.

Conseils

- Merci d'éviter autant que possible les fournitures « gadget », souvent chères et peu résistantes dans le temps, qui déconcentrent les élèves.
- Nous vous invitons à étiqueter son matériel avec le nom de votre enfant (règle, équerre, crayons...).



CE DOCUMENT EST À CONSERVER À LA MAISON. NE PAS LE RETOURNER À L'ÉCOLE

Recommandations et conseils importants en perspective de la rentrée de septembre

Vos enfants ont besoin de se reposer, de profiter des vacances afin de « recharger les batteries ». Il est essentiel de couper complètement avec les activités scolaires pendant quelque temps.

Néanmoins, quelques préconisations essentielles

Lecture

- Pour les futurs élèves du CE1 au CM2: Lire, lire et lire 15 minutes par jour, seul ou en famille, à voix basse et à voix haute ! Il est important que votre enfant maintienne des temps de lecture. Ces moments ne doivent pas être forcément longs mais réguliers. Ils permettent de maintenir les acquis et d'atténuer les éventuelles difficultés. Pendant les vacances, ces temps de lecture doivent être sur la base du « plaisir de lire » : des livres, des journaux, des revues, des recettes, un programme de cinéma, un livre de jeux... Deux mois sans lecture seront préjudiciables pour votre enfant.
- Pour les élèves qui passent de la GS au CP, il est essentiel de lire des histoires à votre enfant plusieurs fois par semaine. (si possible, 1 histoire par jour).

Écriture

- Pour les futurs élèves du CE1 au CM2: Il est important que votre enfant maintienne son geste d'écriture (mouvement du poignet). Ainsi, en écrivant des histoires, des cartes postales, des recettes, raconter ses vacances, votre enfant retrouvera rapidement un mouvement d'écriture sans difficulté. Souvent, quand les élèves s'interrompent de toute activité d'écriture pendant deux mois, ils connaissent certaines difficultés pour retrouver leur geste d'écriture et se plaignent du poignet.



CE DOCUMENT EST À CONSERVER À LA MAISON. NE PAS LE RETOURNER À L'ÉCOLE

Recommandations et conseils importants en perspective de la rentrée de septembre

Les tables de calcul (addition et multiplication)

- Pour les futurs élèves du CE1 au CM2: Il est important que votre enfant s'entraîne de temps en temps à revoir les tables d'addition et de multiplication. 5 minutes de temps en temps suffisent à maintenir la mémorisation.

Lire l'heure avec des aiguilles

En complément du travail en classe, **il est important de demander régulièrement l'heure à votre enfant.**

Nous le faisons en classe mais cette activité **prend tout son sens dans la vie de tous les jours.**

La monnaie

En complément du travail en classe, il est important que votre enfant **utilise la monnaie dans la vie de tous les jours.** Manipuler, nommer les différentes pièces et billets que vous possédez ou qu'il possède. Certains moments de la vie quotidienne en famille permettent de donner tout son sens à l'utilisation de la monnaie. Exemple : aller dans un commerce, savoir donner la monnaie nécessaire pour payer, savoir combien le commerçant va me rendre.

Vélo

À partir du CP, les élèves participent au cycle « Savoir se déplacer à vélo » dans le cadre de la sécurité routière. À l'école, les élèves bénéficient de trois heures dans l'année pour apprendre à circuler sur la route en respectant les panneaux. Nous n'apprenons pas aux élèves à « faire du vélo » même si on accompagne ceux et celles qui sont en difficulté. Ainsi, dans la mesure du possible, **il est important qu'en tant que parent vous puissiez apprendre à votre enfant à monter et se déplacer à vélo sans mettre le pied à terre régulièrement. Aussi, il est important que votre enfant gagne en attention et en vigilance quand il se déplace à vélo.**



ÉCOLE ANDRÉ DRAPEAU
RUE DES CROISSETTES
85110 LA JAUDONNIÈRE

ANNÉE
2026/2027



TEL: 02 51 34 34 43 - EN CAS D'URGENCE: 07 68 28 68 30
MAIL: CE.0851188E@AC-NANTES.FR

CE DOCUMENT EST À CONSERVER À LA MAISON. NE PAS LE RETOURNER À L'ÉCOLE

Recommandations et conseils importants en perspective de la rentrée de septembre

Savoir Nager (Uniquement si vous en avez l'opportunité et la possibilité)

À partir des recommandations des maîtres-nageurs et dans la mesure de vos possibilités, il pourrait être intéressant d'inscrire votre enfant à des cours pour apprendre à nager durant les vacances. Cette recommandation n'a aucun caractère obligatoire. J'ai bien conscience que ce conseil implique un coût financier et est tributaire des disponibilités des différentes piscines.

Autonomie de l'enfant

Nous constatons que certains élèves du CP au CM2 sont en difficulté à faire leurs lacets. Certains demandent aux enseignants de leur faire (ou de leur apprendre). D'autres veulent lacer eux-mêmes leurs chaussures mais elles ne sont pas assez serrées. Ils risquent donc de se fouler la cheville. **Nous rappelons que l'apprentissage des lacets est de la responsabilité des familles et non des enseignants.**

Nous invitons les familles à faire connaître par cœur à leur enfant :

- L'écriture de leur nom de famille ainsi que le prénom de leurs parents et de leur(s) frère(s) et sœur(s).
- Leur adresse personnelle.
- Au moins un numéro de téléphone (domicile ou un parent).
- Les numéros de secours comme la gendarmerie et les secours.

Ces connaissances personnelles peuvent être nécessaires dans des situations de la vie de tous les jours. Certains enfants à l'école primaire ne maîtrisent pas toujours ces informations essentielles.



ÉCOLE ANDRÉ DRAPEAU
RUE DES CROISSETTES
85110 LA JAUDONNIÈRE

ANNÉE
2026/2027



TEL: 02 51 34 34 43 - EN CAS D'URGENCE: 07 68 28 68 30
MAIL: CE.0851188E@AC-NANTES.FR

CE DOCUMENT EST À CONSERVER À LA MAISON. NE PAS LE RETOURNER À L'ÉCOLE

Recommandations et conseils importants en perspective de la rentrée de septembre

Santé et bien-être

Pour permettre à son enfant d'entrer plus facilement dans les apprentissages à l'école, il est important que chacun d'entre vous lisiez des histoires pour développer son imaginaire, son vocabulaire et son attention.

Aussi, il est essentiel de faire des activités en famille pour développer la communication et l'attention par le biais de promenades, des jeux de société, des activités sportives, artistiques... mais aussi des activités de bricolage, de jardinage, de cuisine...

Une attention particulière doit être portée sur le temps passé devant les écrans. Des temps trop prolongés sur les écrans ont des conséquences sur les apprentissages scolaires. (télévision, tablette, console, téléphone portable). Ces dernières années, nous avons pu constater une fatigabilité plus importantes parmi les élèves qui passaient beaucoup de temps devant les écrans le soir. Ceci impacte la qualité du sommeil et la phase de récupération.

Nous vous invitons à prendre connaissance des recommandations du Ministère de l'Education Nationale et de la Santé via le QR CODE.



L'équipe enseignante